



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
DOĞANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
Muammer Şahin Zafer İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topırağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Muammer Şahin Zafer İlkokulu olarak en büyük amacımız her türlü ortamda çevresine ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek çocuklar yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uyduran, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha ileriye götürecek çocuklar yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Muammer Şahin Zafer İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul Yönetimi ile Öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyon yapılacaktır



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
NERMİN GÜÇ	OKUL MÜDÜRÜ
ARİF DOĞAN	ÖĞRETMEN
TÜRKAN ÖZMEN	ÖĞRETMEN
HALİL MEŞE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
HAKAN KUTLU	MÜDÜR YARDIMCISI
DİLEK ŞAHİN	ÖĞRETMEN
ZUHAL EKİNCİ	ÖĞRETMEN

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2028, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1976 yılında hizmete girmiştir. Önceki adı Zafer İlköğretim olan okulumuzun uzun bir geçmişi bulunmaktadır. İlk binasının adı Zafer İlköğretim adını taşımaktaydı. Öğrenci çokluğu nedeniyle Sağlık Meslek Lisesinin (1990 Bina Yapımı) binasına taşınmış ve adı Muammer Şahin Zafer İlköğretim Okulu olarak değişmiştir. 2003/2004 Eğitim Öğretim dönemi başlangıcında bina değişikliği yaşanmış ve yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren Muammer Şahin Zafer İlkokulu olarak ilkokula dönüşmüştür.

06.02.2023 Kahramanmaraş Pazarcık/Elbistan merkezli depremlerde ağır hasar almış ve sonrasında kontrollü olarak yıkımı gerçekleşmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Çiğlık Abuzer Güngör İlk/Ortaokulu binasında hizmet vermektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerini sağlanması amacıyla yönelik hedefler bağlamında beklenen oranlara genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda gelecek dönem okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. Okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde il düzeyinde okul sayı ve niteliklerinin artırılması, okula ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde ve özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması önerilmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662, 663, 664 nolu politika paragrafları	<p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeterek, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır. (662)</p> <p>Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabilecektir. (662.1)</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabilecektir. (662.3)</p> <p>Okuldan kopma riski olan çocukların eğitim sistemi içerisinde kalmaları ve eğitim dışına çıkan çocukların yeniden eğitim sistemine döndürülmesi için öğrencilerin sosyal ve akademik becerilerini izleyen takip mekanizması oluşturulacak, bu takip mekanizması aracılığıyla riskleri önleyici tedbirler aile</p>

ve okul işbirliği ile alınacaktır.(662.4)

Uygulanan telafi edici ve destekleyici yetiştirme programları için etkin izleme ve değerlendirme sistemi kurulacak, bu programlar öğrenci ihtiyaçlarını dikkate alacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.(663.2)

Destekleme programlarına öğrenci yönlendirmeleri etki hale getirilecek ve bu yönlendirmelerde öğrencilerin duygusal ve sosyal gelişim alanları dikkate alınacak, destekleme programlarının erken yaşlarda da uygulanması sağlanacaktır.(663.4)

Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.(664)

Kız çocuklarının eğitime katılımları, devamlılıkları ve eğitimlerini tamamlamalarını engelleyen faktörler analiz edilerek bu terklerin önlenmesi, okul kayıt, deva ve tamamlanma oranlarının artırılmasına yönelik program proje ve uygulamalar geliştirilecektir.(664.2)

Milli Eğitim Şura Kararları

35,36....58 nolu karar paragrafları

İhtiyacı olan öğrencilere araç gereç ve teknik bakım onarım desteği sağlanmalıdır.(35)

Öğrencilerin öğrenme yaşantılarının zenginleştirilmesi için okul dışı öğrenme imkanlarının oluşturulması ve desteklenmesi sağlanmalıdır. (41)

Öğrencilere okuma kültürü kazandırmak için tüm paydaşları kapsayan çalışmalar yapılmalıdır. Bu çerçevede okul ve kütüphane iş birlikleri de artırılmalıdır.(42)

Risk altındaki ve dezavantajlı öğrencilerin eğitime erişimi ve devamını sağlamaya yönelik teknik ve yapısal düzenlemeler iyileştirilmelidir. Çocuk işçiliği, mevsimlik tarım işçiliği, göçmenlik gibi nedenlerle yaşanan devamsızlık ve okul terki sorunlarının çözümüne yönelik ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğiyle tedbirler geliştirilmelidir.(45)

Tüm öğrencilerin akademik performansları periyodik takip

		<p>edilmelidir. Dezavantajlı bölgeler başta olmak üzere ihtiyacı olan tüm öğrencilerin destekleyici/tamamlayıcı eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanmalıdır.(47)</p> <p>Kırsal alandaki çocuklar başta olmak üzere öğrencilerin kültürel gelişimleri için tiyatro, sergi, müze gezisi vb. kültürel faaliyetler kapsamında etkinlikler yapılmalı; gezici tiyatro, sergi vb. ücretsiz olarak düzenlenmelidir.(50)</p> <p>Okullarda sağlık taramaları yaygınlaştırılmalı ve tarama sonuçlarına göre sağlık hizmetleri sağlanmalıdır.(55)</p> <p>Her derste düşünme becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler üretilmelidir.(56)</p> <p>Okullarda yardımcı hizmetler için hizmet alımı tekrar devreye sokulmalıdır. Hizmetli personel sayılarının artırılması ve çalışma süresinin uzatılması sağlanmalıdır.(58)</p>
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Amaçları	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini

		<p>sağlamak.(Amaç:1)</p> <p><i>Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. (Amaç:2)</i></p>
<p><i>Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)</i></p>	<p><i>Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi Amaçları (1-3)</i></p>	<p><i>Öğretmenlik mesleğine yönelik algıyı iyileştirmek ve mesleğin statüsünü güçlendirmek(Amaç 3)</i></p>
<p><i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i></p>	<p><i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Hedefleri</i></p>	<p><i>Eğitim ve Öğretim Sisteminin Genel Hedeflerini Belirgin Hale Getirmek ve Kaliteyi Artırmak(a)</i></p> <p><i>Eğitim ve Öğretim Sistemini Uluslararası Standartlara Ulaştırmak(c)</i></p> <p><i>Eğitim ve Öğretim Sistemindeki Tüm Aktörlerin Performansını Tespit Etmek ve Artırmak(g)</i></p>

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar yapmak
- Temel hayat becerilerini kazandıracak eğitim ortamları hazırlamak
- İlköğretimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak
- Teknolojik alanda gelişmiş, yeniçağın eğitimine uygun olarak donatılmış bireyler yetiştirmek
- Öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenmesine katkı sağlamak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Öğrencilerin kendilerini drama ve tiyatro etkinlikleri ile ifade etmelerine olanak sağlamak
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak
- Toplum hizmeti çalışmalarına doğrudan ya da izleyici olarak katılımı sağlamak
- Sosyal sorumluluk projeleri uygulamak

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Eğitimin nitelikli ve sürdürülebilir olmasını sağlamak
- Öğrenciye öğrenmeleri konusunda dönüt vermek
- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin tespit edilmesini sağlamak

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Öğrencinin kendi kendine öğrenme becerisini geliştirmek

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak

- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Öğrencilerin okul ile ilgili resmi evrak işlerini yürütmek
- Hizmet içi eğitim faaliyetleri ile öğretmenlerin ve yöneticilerin yetkinliklerini artırmak

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Veli okul işbirliğini sağlayarak okulun gelişimine katkı sağlamak
- Okul ortamında verimlilik, iş hayatının kalitesi, iş gücünün uyumunu artırmak

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Teknolojik gelişmelere uygun eğitim ortamları hazırlamak
- Öğrencilerin daha çok duyu organına ulaşan öğrenme ortamları hazırlamak
- Teknolojideki hızlı gelişmelerin eğitimde yaygın bir şekilde kullanımını sağlamak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRENCİ		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	ÖĞRETMEN		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	VELİ			X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Doğanşehir
Kurum Kodu / Kurum Adı:	715423 / Muammer Şahin Zafer İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04225171463 / -
Kurum E-Posta :	715423@meb.k12.tr
Web Adresi:	mszafer
Kurum Posta Adresi:	44500
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	38.115116, 37.923954
Hizmete Başlama Tarihi:	20.01.2023
Toplam Çalışan Sayısı:	16

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	1	2
Sınıf Öğretmeni:	5	2	7
Branş Öğretmeni:	2	4	6
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	1	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	8	8	16

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	7	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	83
	Bayan :	6		Kız :	58
	Toplam :	13		Toplam :	141

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	1	22	16	0	3	0	0	0	0	38
2	2	21	10	0	2	0	0	0	0	31
3	3	21	18	0	1	0	0	0	0	39
4	4	19	14	0	2	0	0	0	0	33
Toplam		83	58	0	8	0	0	0	0	141

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	5
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	3
20 Yıl Üzeri	4
Toplam	13

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	3	1	0	2
Öğretmen	0	1	4	2	1	8

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	Okulun en üst düzey yöneticisi olarak görev yapar. Öğretmenleri, personeli ve öğrencileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır.
2	MÜDÜR YARDIMCISI	Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
3	ÖĞRETMEN	Öğrencilerin öğrenme potansiyelini ortaya çıkarmak, öğrencileri eğitmek, yeteneklerini geliştirmek ve onları gelecekteki hayatlarına hazırlamak için çalışırlar.
4	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Okulun amaçlarının gerçekleştirilmesine, stratejik gelişimine, fırsat eşitliğine imkân vermeyi ve bu amaç doğrultusunda velilerle iş birliği yapmayı sağlamak.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Bilgisayar	3	3	1	3
2	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	1
3	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	0	0	1
4	Projeksiyon	0	0	0	1
5	Fotokopi	0	0	0	1
6	Ses sistemi	0	0	0	1
7	Mikrofon	0	0	0	2
8	Telefon	0	0	0	2
9	Güvenlik kamerası	0	0	0	10
10	UPS	0	0	0	1
11	Kayıt cihazı	0	0	0	1

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Fen Laboratuvarı	1	0
2	Depo	2	0
3	Kazan Dairesi	1	0
4	Şube Sayısı	7	0
5	Öğretmenler Odası	1	0
6	Çok Amaçlı Salon	1	0
7	Arşiv Odası	1	0
8	Çok Amaçlı Saha	1	0
9	Beceri Atölyesi	0	1
10	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
11	Derslik Sayısı	9	0
12	Kütüphane	1	0
13	Müzik Odası	0	1
14	Oyun Odası	0	1
15	Rehberlik Odası	1	0
16	Spor Salonu	0	1
17	Resim Odası	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	30000.00	50000.00	70000.00	90000.00	110000.00
2	Okul Aile Birliği	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	35000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
28.876,11	55.210,00	94.180,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	17.781,11	48.050,00	36.900,00	102.731,11
Kırtasiye Harcamaları	4.831,35	3.600,01	23.200,00	31.631,36
Toplam :	22.612,46	51.650,01	60.100,00	134.362,47

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	18	0	0	1	0
Matematik	0	18	0	0	1	0

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ	0	200	0	0	8	0	0	15	0
ÇEVRE TEMİZLİĞİ	69	0	0	3	0	0	0	0	0

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Artistik Jimnastik Minikler A	İsmihan Coşkuner	1	1	Artistik Jimnastik İl 3.lüğü (İnci Melek Varol)

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Proje	Ulusal	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ	100	Tüm Öğretmenler		Devam Ediyor...

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması• Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı• Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar• Tüm okullarda kütüphane kurulması ve mevcut kütüphanelerin güçlendirilmesi• Köy okullarının köy yaşam merkezlerine dönüştürülmesi• Çalışanların iş doyumunu, motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin yüksek olması• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması• Öğretmenlik ve okul yöneticiliği için hakkaniyet, liyakat ve adalet temelli bir kariyer sisteminin varlığı• Öğretmenlik Meslek Kanunu• Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması• Eğitim ortamlarının kalitesi veya donanımı itibarıyla okul türlerinde ve bölgesel düzeydeki farklılıklar• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu• Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler• Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Üst politika belgelerinde eğitime geniş ve önemli bir alan ayrılması• Sınıf mevcutlarının az olması	<ul style="list-style-type: none">• Değişen ekonomik koşullar• Dış ve iç göç• Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar• Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı• Küresel iklim değişikliği

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Nüfus artışı,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Çağdaş eğitim anlayışını hedef alarak öğrencilerimizi milli ve manevi değerler doğrultusunda kişiliklerini geliştirmek, yeteneklerini ortaya çıkartmak, özgüvenlerini sağlamak ,araştırmacı, yaratıcı, sorgulayıcı ve düşünen bireyler olarak yetiştirmektir.

3.2.

Bütün öğrencilerimizi yetenekleri doğrultusunda en iyi biçimde yetiştirerek kendini gerçekleştirmiş bir okul haline gelmek.

3.3.

1) İnsan, vatan ve millet sevgisi.

2) Milli, ahlaki, ve manevi değerlere; insan haklarına saygı.

3) Dürüstlük

4) Hoşgörü

5) Güven

6) Dayanışma

7) Sorumluluk

8) Üretkenlik

9) Kendini Geliştirme

10) Akıcılık



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	10	5	3	1	0	0
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%30	60	75	85	90	95	100
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%20	85	90	90	100	100	100
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%20	85	90	90	90	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	Okul Müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yurt içi ve yurt dışı göç hareketlerinin nüfus dağılımını olumsuz etkilemesiSınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Nüfus hareketleri ve doğa kaynaklı afetler sonucunda derslik ihtiyacının oluşmasıÖzel öğretim kurumlarına devam eden öğrenci oranının Türkiye ortalamasının altında kalması

İhtiyaçlar	• Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması
-------------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli toplantıları düzenlenecektir.	Her dönem başı ve sonu, ve gerekli görüldüğünde	7	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Dönem başı	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Veli görüşmeleri	Dönem başı ve gerekli hallerde	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%30	70	80	90	100	100	100
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%10	0	0	0	0	0	0
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%30	10	10	12	14	16	18
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%30	5	6	6	7	7	8

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle	Sınıf Öğretmenleri

düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi eğitim veren kurumların tek bir çatı altında toplanması için mevzuat düzenlemesinin gerçekleşmemesiOkul öncesi eğitimde kurumsal kapasitede istenilen düzeye ulaşılamaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi eğitim standartlarının güncel olmamasıOkul öncesi eğitimde okullaşma oranının OECD ortalamasının altında olmasıOkul öncesi eğitim özelinde yardımcı personele ihtiyaç duyulmasıAilelerin okul öncesi eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi eğitimin standartlarının güncellenmesiOkul öncesi dönemde erişim imkânlarının artırılmasıAile eğitimlerine devam edilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul tanıtımları	Dönem başı	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Kulüp çalışmaları	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Bire bir görüşmeler gerçekleştirilecek.	Dönem başı ve gerekli hallerde	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Velilerle birebir görüşmeler yapılacaktır.	Dönem başı ve gerekli hallerde	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%30	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%30	90	90	95	95	100	100
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	90	90	95	95	100	100
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	35	40	50	60	60	60
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%10	5	10	15	20	25	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul Müdürlüğü/Kulüp Öğretmenleri
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	
ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olmasıMali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliğiDezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklarÖğrencilerin etkinliklere katılmadaki isteksizlikleri
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleriOkulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılmasıÖğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacıÖğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacıOkul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kulüp çalışmaları	Öğretim yılı	180	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Toplum Hizmeti çalışmaları	Dönem ortasında	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Kurumlar arası sosyal etkinlik	Dönem ortasında	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Çocuk Oyunları Şenliği	Dönem ortasında	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Projelerle ilgili seminerler düzenlenecektir.	Dönem ortasında	1	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%30	4	6	10	12	14	15
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%20	1	2	3	3	4	5
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%30	4	4	4	4	4	4
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%20	2	3	3	4	5	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul çevresinin çevre bilinci açısından uygun olmaması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Çevremizde betonlaşmanın fazla olmasıGezi vb. etkinliklerin maliyetleri.Yapılan eğitimlere velilerin katılım oranının az olmasıVerilen eğitimlerin sadece okulda kalması günlük hayatta uygulanması için velilerin yeterli desteği sağlamaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okul bahçesinde oyun alanlarının kurulması.Eğitimler için diğer kurumlarla iş birliklerinin yapılmasıBilgilendirme için afiş, broşür gibi materyallerin sağlanması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kulüp çalışmaları	Dönem başı ve gerekli hallerde	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
serbest etkinlik çalışmaları	Öğretim yılı	180	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Okul Sağlığı Çalışmaları	Öğretim yılı	15	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Fidan dikimi etkinliği	Dönem ortasında	1	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Görgü Kuralları eğitimi	Dönem başı ve gerekli hallerde	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	5	8	10	15	15	20
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	70	70	75	75	80	85

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Öğrencilere aile de kitap okuma konusunda yeterince rol model olacak kişilerin olmaması

	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli eğitimlerin sağlanamaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Yapılan eğitimlere velilerin katılım oranının az olması• Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacak ortamların hazırlanmasının emek ve maliyet gerektirmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Kütüphane için içerik zenginliği bakımından kitap

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kitap Okuma Saatleri	Öğretim yılı	50	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Okuma Etkinlikleri	Öğretim yılı	20	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Aile ile Okuma Zamanı	Öğretim yılı	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%30	15	20	25	30	35	40
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%30	20	25	30	35	40	45
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%10	3	3	4	4	5	5
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	50	60	65	65	70	80
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%10	60	70	80	90	90	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin sosyal girişimcilik konusundaki isteksizliği• Okul dışı imkânların oluşturulmasında ilgili kurum ve kuruluşların yeterli desteği göstermemesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği çalışmaları• Okul bahçelerinin öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde tasarlanması ve dersler ile ders dışı etkinliklerin kültürel kazanımlarla
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• İlgili kurumlarla iş birliği çalışmalarının yapılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitsel Rehberlik Çalışmaları	Öğretim yılı	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Dayanışma	Öğretim yılı	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Rehberlik Farkındalık Çalışmaları	Öğretim yılı	12	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Veli Rehberlik Çalışmaları	Öğretim yılı	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Akran Zorbalığı Semineri	Öğretim yılı	3	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%40	2	2	2	3	3	3
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%30	70	75	80	85	90	95
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	20	25	30	30	40	50

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul binasının eski olmasıOkulun nispeten ekonomik ve eğitim açısından dezavantajlı bir bölgede bulunması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Laboratuvar ve atölye malzemelerinin eksikliğiOkulu iki okulun ortak kullanması

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Ek bina yapılması• Atölye ve laboratuvar malzemeleri temini• Dersliklerin kapı ve sıralarının değiştirilmesi
-------------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul Fiziki durum tespiti	Öğretim yılı	1	Okul Müdürlüğü
İyileştirme çalışmaları	Öğretim yılı	2	Okul Müdürlüğü
Sektörel İş Birlikleri	Öğretim yılı	2	Okul Müdürlüğü
Anket Çalışması	Öğretim yılı	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%40	15	15	16	16	16	16
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%30	15	15	16	16	16	16
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%20	3	3	3	4	4	4
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%10	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü

ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Eğitim için zaman ve uzman eksikliği
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenlerimizin deneyimli oluşuİlimizde üniversitenin bulunması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Kurum içi hizmet içi eğitim verecek uzman personelÇalışanlarımızın saatlerine uyacak programlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
İhtiyaç Analiz Anketi	Öğretim yılı	3	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Mahalli ve Merkezi Eğitimler	Öğretim yılı	12	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Öğretmen Eğitimleri	Öğretim yılı	10	Okul Müdürlüğü
Yarışmalara Teşvik Çalışmaları	Öğretim yılı	1	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%30	0	0	0	0	0	0
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	0	0	0	0	0	0
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%20	0	0	0	0	0	0

PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%20	0	0	0	0	0	0
--	-----	---	---	---	---	---	---

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirememek
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Resim, afiş ve görsellerEnerji tasarrufuna yönelik projeler

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tasarruf Tedbirleri	Öğretim yılı	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Enerji Verimliliği Farkındalık Eğitimi	Öğretim yılı	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Enerji Tasarrufu Projeleri	Öğretim yılı	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
Yenilenebilir Enerji Kaynakları Teşvik Çalışmaları	Öğretim yılı	3	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Öğretmenleri



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Veli toplantıları düzenlenecektir.	Her dönem başı ve sonu, ve gerekli görüldüğünde	7	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.2. Oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Dönem başı	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.3. Veli görüşmeleri	Dönem başı ve gerekli hallerde	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okul tanıtımları	Dönem başı	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.2. Kulüp çalışmaları	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.3. Bire bir görüşmeler gerçekleştirilecek.	Dönem başı ve gerekli hallerde	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.4. Velilerle birebir görüşmeler yapılacaktır.	Dönem başı ve gerekli hallerde	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Kulüp çalışmaları	Öğretim yılı	180	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.2. Toplum Hizmeti çalışmaları	Dönem ortasında	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.3. Kurumlar arası sosyal etkinlik	Dönem ortasında	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.4. Çocuk Oyunları Şenliği	Dönem ortasında	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.5. Projelerle ilgili seminerler düzenlenecektir.	Dönem ortasında	1	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Kulüp çalışmaları	Dönem başı ve gerekli hallerde	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.2. serbest etkinlik çalışmaları	Öğretim yılı	180	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.3. Okul Sağlığı Çalışmaları	Öğretim yılı	15	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.4. Fidan dikimi etkinliği	Dönem ortasında	1	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.5. Görgü Kuralları eğitimi	Dönem başı ve gerekli hallerde	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kitap Okuma Saatleri	Öğretim yılı	50	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.2. Okuma Etkinlikleri	Öğretim yılı	20	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.3. Aile ile Okuma Zamanı	Öğretim yılı	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Eğitsel Rehberlik Çalışmaları	Öğretim yılı	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.4.2. Dayanışma	Öğretim yılı	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.4.3. Rehberlik Farkındalık Çalışmaları	Öğretim yılı	12	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.4.4. Veli Rehberlik Çalışmaları	Öğretim yılı	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.4.5. Akran Zorbalığı Semineri	Öğretim yılı	3	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.1.1. Okul Fiziki durum tespiti	Öğretim yılı	1	Okul Müdürlüğü
F 1.1.2. İyileştirme çalışmaları	Öğretim yılı	2	Okul Müdürlüğü
F 1.1.3. Sektörel İş Birlikleri	Öğretim yılı	2	Okul Müdürlüğü
F 1.1.4. Anket Çalışması	Öğretim yılı	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. İhtiyaç Analiz Anketi	Öğretim yılı	3	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.2. Mahalli ve Merkezi Eğitimler	Öğretim yılı	12	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.3. Öğretmen Eğitimleri	Öğretim yılı	10	Okul Müdürlüğü
F 1.2.4. Yarışmalara Teşvik Çalışmaları	Öğretim yılı	1	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Tasarruf Tedbirleri	Öğretim yılı	5	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.2. Enerji Verimliliği Farkındalık Eğitimi	Öğretim yılı	10	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.3. Enerji Tasarrufu Projeleri	Öğretim yılı	2	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.4. Yenilenebilir Enerji Kaynakları Teşvik Çalışmaları	Öğretim yılı	3	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Öğretmenleri



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	68500.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	68500.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	58500.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	10000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10000.00	10500.00	11000.00	12000.00	15000.00	58500
Hedef-2	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	10000
Toplam	11000	12000	13000	14500	18000	68500

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	118000.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	118000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	39000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	10000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	35000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	34000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	7000.00	8000.00	9000.00	10000.00	39000
Hedef-2	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	10000
Hedef-3	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Hedef-4	3000.00	5000.00	7500.00	9000.00	9500.00	34000
Toplam	14000	19500	24500	28500	31500	118000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	305000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	305000.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	220000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	60000.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	25000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	25000.00	35000.00	45000.00	55000.00	60000.00	220000
Hedef-2	10000.00	11000.00	12000.00	13000.00	14000.00	60000
Hedef-3	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	7000.00	25000
Toplam	38000	50000	62000	74000	81000	305000